

Обсуждено и принято на
заседании педагогического совета,
протокол №11 от 04.07. 2023 года

Утверждено
Приказ № 01-04 / 33 от 18.07.2023 года
И. о. директора Т. В. Шаверина

**Отчёт о результатах
самообследования
деятельности муниципального общеобразовательного казенного
учреждения основной общеобразовательной школы д. Папулово
Лузского муниципального округа Кировской области
за 2022-2023 учебный год**

д. Папулово
2023 год

Аналитическая справка

1. Общие сведения о школе.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом отдела образования администрации Лузского района Кировской области от 26.11.2021 г. №01-03/241 «О переименовании муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования Лузского района Кировской области», на основании Устава МОКУ ООШ д. Папулово, утверждённого приказом отдела образования администрации Лузского района Кировской области от 24.12.2021 г. №01-03/281, и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.01.2022 г. муниципальное общеобразовательное казённое учреждение основная общеобразовательная школа д. Папулово Лузского района Кировской области переименовано в муниципальное общеобразовательное казенное учреждение основная общеобразовательная школа д. Папулово Лузского муниципального округа Кировской области. Собранием трудового коллектива принят Устав МОКУ ООШ д. Папулово (протокол № 14 от 12 января 2022 года) и утверждён приказом Управления образования Лузского муниципального округа Кировской области от 25.01.2022 № 02-03/36.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – серия 43Л01 № 0001625 от 28 декабря 2016 года, регистрационный номер 0252 бессрочно (приказ министерства образования Кировской области от 28 декабря 2016 года № 3-1804 и приложение № 1

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной

	деятельности: приказ
приказ/распоряжение	приказ/распоряжение от 28 декабря 2016 года № 3-1804

Свидетельство о государственной аккредитации № 377 от 26 декабря 2022 года, бессрочно серия 43А01 №0001074

2. Условия обучения.

Школа расположена в типовом здании 1991 года постройки, с 2004 года часть 1 этажа переоборудована под интернат. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 13 учащихся, на 1 ступени 4чел., на второй –9 чел, в интернате проживало 4 человека. В классах от 1 до 4 учащихся. Средняя наполняемость классов – 2 человека.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели с 8.30 час. до 14.30 час. В учебное время учащимся начальных классов предоставлено двухразовое питание. Учащиеся, проживающие в интернате, обеспечены пятиразовым питанием. Оплата питания составляла 120 рублей и осуществлялась за счёт средств районного бюджета, местные дети питались за счёт родителей обучающихся. Питание в школе отвечает санитарно - эпидемическим нормам, соблюдается калорийность, разнообразие в приготовлении завтраков, обедов и ужинов.

3. Материально-техническая база школы.

Ученики и учителя пользуются книгами, журналами и учебниками школьной и частично сельской библиотеки. Фонд школы составляет: художественная литература - 4 791 экз., из них учебники – 246 экземпляров. Обеспечены бесплатными учебниками учащиеся по всем предметам федерального компонента на 100%. Недостающие учебники приобретались путём взаимобмена с другими школами района, поэтому дополнительных денежных средств на приобретение учебников в этом году не потрачено. Функционируют установленные программы:

- автоматизированное рабочее место «Директор»;
- антивирусная программа, дистрибутив Касперского;
- программа ИАС «Аверс»;
- ПО « Vip Net» Клиент.

Микроавтобус ГАЗ – 322121(2019 года выпуска) используется для подвоза учащихся из соседних деревень и посёлков.

По предписаниям госпожнадзора произведена замена дымовых извещателей и проверка их работы. Стоимость работ составила 35000,00 рублей. Проведена работа по контрольной проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций – 2200,00 рублей

Закуплена нержавеющая посуда на сумму 15000,00 рублей, комнатные термометры и бесконтактный термометр. Проведён косметический ремонт классных комнат и комнат в интернате.

Ресурсное обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Учительский состав насчитывает 5 человек и один внешний совместитель:

-1 учитель (Шаверина Т. В.) имеют 1 категорию;

- 5 учителей (Чушова В. Г., Неганов В. И., Вологодина Т. В., Рыбакова Н. И., Пупышева С.И.) – соответствие занимаемой должности. Работают 2 помощника воспитателя в интернате, 1 водитель школьного автобуса, 2 уборщика служебных помещений (по 0,5 ставки), 1 повар, 1 заведующий хозяйством (0,5 ставки), 4 машиниста котельной установки. Штатное расписание было составлено с учётом требований нормативно-бюджетного финансирования. Учителя по плану проходят курсовую переподготовку в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и дистанционно в других городах России. В данном учебном году курсовую подготовку прошли Шаверина Т. В., Пупышева С. И., Вологодина Т. В., Рыбакова Н.И.

Информация по учебно - воспитательной работе в МОКУ ООШ д. Папулово за 2022-2023 уч год

1. Участие учащихся в конкурсном движении (победители и призеры на межрайонном, региональном и всероссийском уровне, а также можете указать участие в районных конкурсах, которые проводились не по отделу образования)

Результаты участия детей в конкурсном движении

	Название	Уровень	ФИ учащихся	Место	Руководитель
	«Мир без наркотиков»	Международная олимпиада «Классный час»	Баева Виктория	3	Вологдина Т В

	Конкурс исследовательских работ «Мой прадедушка-герой»	Всероссий ский конкурс исследоват работ	Баева Виктория	Диплом 3 степени	Чушова В Г
	«Без давности»	муниципал ьный	Осташова Полина	Победи тель	Шаверин а Т В
	Конкурс сочинений «Мой учитель» Номинация «Учитель с большой буквы»	Область	Осташова Полина	Победител ь	Шаверин а Т В
	Волонтёрское движение	район	Осташова Полина Баева Виктория Писарева Татьяна Кузнецова Ксения	Грамоты	

	«Дети России»	район	Писарева Т Зимирева С	1 м призёр	Рыбакова Н
	«Звезда спасения»	район	Зимирева С	призёр	Рыбакова Н
	«Неопалимая купина»	район	Писарев Никита	3 место	Вологдин а Т
	«Экологическое ассорти»	округ	Бечков Николай	1 место	Чушова В Г
0	Фестиваль – конкурс «Экология- Безопасность-Жизнь»	межрегион альный	Осташова П Писарева Т Кузнецова К Булгаков Е	участники	Чушова В Г
1	Викторина «Путь молочной реки» профпроект «АГРОСТАТ ВЯТКИ»	область	Осташова П Писарева Т Баева В	2 2 3	Чушова В Г

--	--	--	--	--

4. Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах

Районный уровень			Региональный			Всероссийский, международный				
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022
2	1	1	1	2	1	-			1	-

5. Курсовая подготовка (указать только те курсы, которые педагоги проходили дистанционно и не на базе ИРО Кировской области) (на базе ИРО)

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсовой подготовки
1	Шаверина Татьяна Валентиновна	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя».	Июнь 2022
2	Пупышева Светлана Иннокентьевна	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя».	Июнь 2022
3	Вологодина Татьяна Васильевна	АНО ДПО «оц Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»,	ноябрь 2022 год

4	Рыбакова Наталия Ивановна	АНО ДПО «оц Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»,	ноябрь 2022 год
---	---------------------------	--	-----------------

6. Воспитательная работа

1. Критерии и показатели эффективности выполнения Программы воспитания и социализации

Критерии и показатели эффективности выполнения Программы воспитания и социализации

1. Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровье сберегающей культуры учащихся

№	Наименование показателя				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество воспитанников	18	18	17	13
2.	Процент отличников и хорошистов от общего количества воспитанников	62	74,5	50	38,4
3.	Процент охвата школьников доп. образованием				
4.	Доля школьников, посещающих спортивные секции	100	100	100	100
5.	Доля школьников, принимающих участие в школьных и районных спортивных мероприятиях	80	60	90	100
6	Доля школьников, принимающих активное участие в общественной работе класса и органов ученического самоуправления	100	100	100	100
7	Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, научно-практической конференции	20	5	10	20
8	Доля школьников, принимающих участие в	75	50	60	80

	волонтерских объединениях, благотворительных акциях				
9	Доля воспитанников, участвующих в трудовых делах класса и школы.	100	100	100	100
10	Доля школьников, принимающих участие в викторинах, конкурсах, праздниках класса и школы	100	100	100	100
11	Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.				
12	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности				
13	Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	100	100	100	100
14	Учащиеся, состоящие на разных видах учета	0	0	0	0
15	Количество семей, состоящих на разных видах учета	2	2	0	0
16	Удовлетворенность учащимися школьной жизнью				
17	Диагностика эмоционально-психологического климата в классе				
18	Уровень самооценки				
19	Уровень нравственной воспитанности				

2. Группа критериев, указывающих на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении

№	Наименование показателя				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

1.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	100	100	100	100
2.	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	33	33	50	50
3.	Доля педагогов, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников	33	33	80	70
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников»	0	0	66,6	50
5.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии, в том числе ИКТ	100	100	100	100
6.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении региональных конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.				
7.	Доля педагогов, реализующих авторские программы дополнительного образования детей			66,6	50
8.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма	10	10	50	60
9.	Удовлетворенность педагогов ОУ качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса				

3. Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

№	Наименование показателя				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ	95	95	100	100
2.	Удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей				
3.	Удовлетворенность родителей качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников				
4.	Доля семей, активно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ	50	50	80	50
5.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий по формированию экологической культуры	50	50	60	50
6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий	50	50	60	60
7.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	50	50	60	60

2. Детская организация (название, традиции, количество учащихся в организации, достижения организации за 2021-2022 учебный год) Проанализировать работу организации: что получилось, какие проблемы.

Название детской организации	Кол-во человек	ФИО руководителя	Традиции	Достижения организации
Детская организация	13	Вологодина Татьяна	- Единство слова и дела.	Достижения детской организации - Все учащиеся успешно закончили учебный год и

«Искатели» МОКУ ООШ д. Папулово		Васильевн а	<ul style="list-style-type: none"> - Честность и справедливость . - Дружба и товарищество. - Забота и милосердие. - Любовь к родной природе, её охрана. - Знание истории своей малой родины. 	<p>перешли в следующий класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все члены детской организации были активными участниками школьных, районных мероприятий. - Не было нарушителей законов и традиций д/о, не совершено правонарушений. - Лидерами д/о «Искатели» признаны Баёва Виктория (8 класс), Осташова Полина (8 класс) , Кузнецова Ксения (8 класс), Писарева Татьяна (8 класс), Баева Полина (4 класс), Булгаков Егор (6 класс), Зимирева Снежана (2 класс).
---------------------------------------	--	----------------	--	---

3. Направления воспитательной работы, краткий анализ данных направлений.

В 2022-2023 учебном году в МОКУ ООШ д. Папулово учились 13 учащихся, в пришкольном интернате проживали 4 учащихся (Бечков Н -8 кл, Осташова П- 9 кл, Бечкова А-3 кл, Зимирева С-3 кл).

Важный показатель результативности процесса обучения – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

Из 13 учащихся без аттестации переведён один учащийся во второй класс. Учебный год закончили на «отлично» 1 человек: Баева Виктория (9кл.). На «4» и «5» закончили Баева Полина (5 кл.), Осташова Полина (9кл.),Писарева Татьяна (9 кл.). С одной тройкой закончил Булгаков Е -8 класс.

В прошедшем учебном году не было допущено отсева учащихся. Все выпускники 9 класса получили аттестаты. Баева В закончила 9 классов на «отлично». По результатам промежуточной аттестации 90 % учащихся подтвердили годовые оценки. В начальном звене, в 5 классе прошли комплексные проверочные работы. Полученные результаты проанализированы учителями и учащимися. Педагоги

уделяли достаточное внимание работе с одарёнными детьми и работе со слабоуспевающими. В течение года прошли школьные олимпиады по физической культуре, ОБЖ, обществознанию, географии.

В школе реализуется план учебно – воспитательной работы на 2021-2025 учебный год. На основе районных планов созданы свои планы «Патриотическое воспитание школьников», «Экологическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Волонтёрство».

Направления учебно – воспитательной работы:

Ключевые общественные дела, классное руководство, школьный урок, самоуправление, волонтёрство, детские общественные организации, экскурсии, походы, профориентация, школьные медиа, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, внеурочная деятельность.

Ключевые общественные дела.

Это дела в основном общешкольные (малокомплектная школа)

Традиционно мероприятия по датам (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, Единый урок ОБЖ, Последний звонок, 9 мая, День детских общественных организации), ежегодно и в этом году школа работала совместно с Папуловским ДК и учащиеся приготовили концерты для жителей поселения (три концерта)

В 2022-2023 учебном году реализовывался план по патриотическому воспитанию.

-- Каждый понедельник велась внеурочная деятельность «Разговор о важном», а также вынос и поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ.

-- Учащиеся принимали участие в исследовательских, изобразительных конкурсах, в районных и областных фотоконкурсах по патриотическому воспитанию. Это сочинение «Без срока давности», исследовательская работа «Мой прадедушка- герой», фото «Дети России», моделирование оружия и

военной техники «Танк Т-34», «Во славу русской речи» (мероприятие районное на базе школы для педагогов русского языка и литературы) и др.

-- Велась большая работа по подготовке к празднованию Дня Победы: это субботники у памятника воину – освободителю, у могилы героя – земляка Власихина Н И, мероприятие для учащихся и родителей к 100-летию со дня рождения героя, акция «Окна Победы», акция «Стена памяти». Митинг и концерт силами учащихся для жителей Папуловского поселения;

-- Письма, талисманы, открытки участникам СВО и помощь в сборе гуманитарной помощи для воинов;

-- РДШ и работа советника Вологдиной Т В по патриотическому воспитанию учащихся совместно с детской организацией «Искатели»;

--«Орлята России» регистрация и прохождение треков учащимися начального звена;

-- Регистрация и работа в госпаблике (сообщество) МОКУ ООШ д. Папулово (Обзор работы школы, советника с учащимися, методическая учебная работа, работа с родителем, онлайн – занятия, памятки по ТБ, связь с выпускниками школы и т д);

--работает в школе комната Детских инициатив на основе школьного музея и кабинета №2 .

Классное руководство

Классные руководители Чушова В Г, Вологодина Т В, Шаверина Т В, Пупышева С И.

В каждом классе есть действующие классные уголки. Раз в неделю в классах проходят классные часы согласно плану классных руководителей. Ведётся подготовка к общешкольным мероприятиям, походы, экскурсии по родным местам, конкурсы, экологические тропы. Большая работа ведётся с родителями учащихся.

Общение классных руководителей и связь осуществляется через «Сферум», «WhatsApp», школьное сообщество ВК, ежедневные планёрки (утро).

Школьный урок

Школьные занятия проходят согласно утверждённому плану. На уроках доверительные и доброжелательные отношения между педагогами и учащимися. Без уважительных причин нет в этом году пропусков уроков. Дети не опаздывают на занятия и после занятий остаются в школе с желанием. На каждом уроке, занятии используются воспитательные возможности и применяются интерактивные формы работы, включая игру. Ведётся исследовательская и проектная работа.

Самоуправление

Самоуправление в школе осуществляется на уровне класса, школы и индивидуально.

В школе ведётся большая поддержка детского самоуправления. Педагоги воспитывают у учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, взаимоуважение.

В школе созданы Совет учащихся, штаб воспитательной работы, куда входят педагоги, учащийся, медик, инспектор по делам несовершеннолетних, создаются временные творческие активы «Совет дела» для каждого мероприятия.

Волонтёрство

Педагоги и учащиеся добровольно работают на благо поселения. Это субботники у школы, на территории поселения, экологические тропы на берегу р. Луза, в местах отдыха жителей, изготовление кормушек на уроках технологии и с родителями, сбор помощи участникам СВО, участие в конкурсах различной направленности, шефство старших над младшими.

Детские общественные организации

В школе созданы и работают общественная организация «Искатели», ДЮП, ЮИДД. В эти организации входят все учащиеся школы.

Учащиеся являются членами РДШ и «Орлята России» (начальное звено). В начале следующего года запланировано вступление в организацию «Движение первых».

Экскурсии, походы

Походы по родным местам с целью изучения природы родного края совершаются осенью, весной, а зимой лыжные прогулки.

В этом году учащиеся побывали в д. Гавриловская у деревянной часовни и увидели, что ведутся работы по её восстановлению, в с. Алешево в Никольской церкви, съездили на экскурсию в п Лальск. Были на метеостанции, в Лальском краеведческом музее, в воскресной церковной школе и посетили церковь Благовещения.

Классные руководители с учащимися провели экскурсии к реке Луза (начальное и 7 класс), осенняя экскурсия «Красота осени», предметные экскурсии по окружающему миру, географии.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Профориентация проводится на уроках и во внеклассной работе. Приходится вести большую работу по этому модулю в связи с удалённостью школы.

-знакомство с учебными заведениями Кировской области и соседних областей через занятия с использованием интернет-ресурсов. Материалы для учащихся скачиваются и в Сообщество ВК, открыты для просмотра.

-участие в конкурсах, викторинах разного уровня, такие как «Путь молочной реки» профпроект «АГРОСТАТ ВЯТКИ», «Моделирование оружия и военной техники», «Неопалимая купина».

-«Год педагога и наставника» приглашение в школу ветеранов педагогического труда и их рассказы о трудовой деятельности (Шаверина Э А, Бушковская Н. Н., Соколов П. В., Шаверина Л Н) и просмотр презентации «Династия Шавериных «Свет Надежды».

- Встречи с людьми разных профессии (Фельдшер Соколова С Б, работник детского сада Рыбакова Н И)

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся

- использование медиа на предметных уроках и подготовке к ОГЭ,
- подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям (материал),
- составление и разработка памяток по ТБ для учащихся начального звена,
- материал для оформления классных часов, общешкольных мероприятий,
- составление и набор текстов, эссе по заданным темам.

Организация предметно – эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

- Оформление главного стенда «Символы России» (гимн, флаг, герб), портрет президента Путина В.В. Приложение Конституция РФ, атласы с картами РФ, Кировской области. (актив учащихся, педагоги)

- актив школьного дела, выбранный для проведения мероприятия, оформляет зал школы для проведения праздника, конкурса и т. д.,

- оформление классных кабинетов, классных уголков,

- участие в школьных, районных конкурсах рисунков, фото выставок

- «Окна Победы», «Стена памяти», изготовление и оформление венков, цветов к 9 мая.

- открытки, поделки к 8 марта, к Дню матери, к Дню учителя, Новый год, День пожилых людей, 23 февраля,

- выращивание рассады и посадка цветов, оформление клумб на территории школы.

Работа с родителями

Из 13 учащихся четверо проживают в интернате. Дети из с. Учка, д. Пестовская, д. А – Гора. Родители этих учащихся поддерживают связь со школой и классными руководителями через стационарные телефоны (сотовой связи нет в д. Пестовская и д. и д. А -Гора), личные встречи, педагоги посещают квартиры учащихся.

Все родители активно интересуются жизнью школы, класса, ребёнка. Дети в школу приходят подготовленными. У них приобретены школьная одежда, канцелярские принадлежности.

Общешкольные родительские собрания проходят раз в четверть по запланированным темам школы. Явка на собрания высокая.

Совместно с родителями были проведены общешкольные мероприятия «День детских общественных организаций», «День Матери», «Добрая новогодняя мастерская», праздник у ёлки «Здравствуй, Новый год», митинг ко Дню Победы, концерт для мам и бабушек «Музыкальный букет»,

классный час в начальном звене «Профессии наших бабушек и дедушек», совместный сбор продуктов и одежды для участников СВО на Украину.

Внеурочная деятельность

	Направление	Педагог	Время проведения
	Общекультурное «Я и красота»	Рыбакова Н. И.	Среда 13.50.
	Социальное «Мир, в котором я живу»	Чушова В. Г.	Вторник 15.00
	Духовно - нравственное «Разговор о важном»	Вологдина Т. В.	Понедельник 8.30
	Спортивно - оздоровительное ДЮП «Искатели»	Вологдина Т. В.	Четверг 19.00
	Общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность»	Рыбакова Н И	Пятница 13.50

Все учащиеся посещают все пять направлений внеурочной деятельности. Рабочие программы у педагогов разработаны и проверены.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении Областной конкурс «Педагог о ВОВ»

Направление «Лучшее исследование о ВОВ 1941-1945г»

«Мы этой памяти верны» Диплом 3 степени Чушова Валентина Германовна

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию школьников, опираясь на активное участие в воспитательном процессе всех классных руководителей, родителей, активность учащихся. Используя разнообразные формы и методы воспитания, активно включая учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий, вовлекая родителей в воспитательный процесс класса и школы. Вступить в ряды «Движение первых». Продолжить работу выполняя треки «Орлята России»

Обратить внимание на имеющиеся **недостатки** в работе и **проблемы**. В связи с этим организовать работу:

1. Расширение воспитательной среды, создание и работа школьных клубов (спортивные клубы, музеи, театры, ЮИД другие объединения).

№	Название	Руководите ль	
1	Споривный клуб «Крепыш»	Вологодина Т В	

2	Школьный краеведческий музей	Шаверина Т В	
3	ЮИДД	Вологодина Т В	
4	«Орлята России»	Вологодина Т В	
5	ДЮП	Вологодина Т В	
6	Школьная организация «Искатели»	Вологодина Т В	

2. Повышение квалификации педагогов по направлениям воспитательной работы.

Вологодина Т. В. «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» Москва Центр дополнительного образования РДШ 2022г ноябрь

Ответственная за отчёт организатор по воспитательной работе Вологодина Т В

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Общеинтеллектуальное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
<i>В мире книг</i>	Совершенствование навыка чтения, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы. Знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, её структурой, видами, жанрами, темами. Формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей. Формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной	2-9	1

	<p>читательской деятельности. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.</p>		
--	---	--	--

Общекультурное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Я и красота	<p>Дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства</p> <p>Создать условия для развития природных задатков и способностей, помогающим достижению успеха в том или ином виде искусства</p> <p>Научить приёмам исполнительского мастерства, умению слушать. Видеть, понимать и анализировать произведения искусства</p> <p>Научиться правильно использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства</p>	2-9	1

Социальное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.

Я и труд	<p>Раскрытие учащимся всё многообразие явлений природы и общества.</p> <p>Проектирование пространства духовно-нравственного развития с учётом региональных особенностей и традиции</p> <p>Учить видеть и понимать необходимость общественно-полезного труда</p> <p>Работать над гармонично-развитой личностью через вовлечение его в общественно полезный труд, воспитание трудолюбия, творческого нравственного отношения к труду.</p>	2–9	1
----------	---	-----	---

Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Дружина юных пожарных «Искатели»	<p>Применение и использование средств пожаротушения и средств связи</p> <p>Предвидеть и прогнозировать возникновение пожара</p> <p>Привитие навыков пожаробезопасного поведения.</p> <p>Вести профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> <p>Контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и</p>	2-9	1

	других чрезвычайных ситуациях		
--	-------------------------------	--	--

Духовно-нравственное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Я и моё Отечество	Возрождение духовно-патриотического самосознания. Пробуждение интереса национальной культуре. Формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения. Приобщение учащихся к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.	2-9	1

Таким образом, в 2021-2022 учебном году воспитательная работа в МОКУ ООШ д. Папулово соответствовала основным направлениям, была на достаточно хорошем уровне. Выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию школьников, опираясь на активное участие в воспитательном процессе всех классных руководителей, используя разнообразные формы и методы воспитания, активно включая учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий, вовлекая родителей в воспитательный процесс класса и школы.

Обратить внимание на имеющиеся недостатки в работе и проблемы:

- низкий процент участия учителей и классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

Ответственная за воспитательную работу
И. о. директора образовательной организации

Т. В. Вологодина
Т. В. Шаверина