

**Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
основная общеобразовательная школа д. Папулово
Лузского района Кировской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Учимся играя»
(общеинтеллектуальное направление)**

для 2 класса

составитель программы :
Рыбакова Н.И.

Д. Папулово
2023 г.

Программа «Учимся играя»
Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать образное мышление;
- Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- Развивать творческие способности;
- Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;

Регламентирующие документы:

Сведения о регламентирующих документах, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
2. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

7. Устав ОКОУ «Курская школа-интернат».

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Реализация программы «Учимся играя» ориентирована на достижение следующих личностных результатов:

- сформированность у детей любознательности, интереса к учению;
- уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи;
- сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Регулятивные:

- определение цели учебной деятельности с помощью педагога, поиск средств и пути их осуществления;
- определение цели учебной деятельности самостоятельно, умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с педагогом.

Познавательные:

- умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные:

- организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.
- умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

Содержание курса внеурочной деятельности «Учимся играя».

Программа рассчитана на 1 год работы для обучающихся 2 класса (7-9 лет).

Занятия в рамках программы проходят 1 раз в неделю. 34 занятия в год. Структура программы включает как теоретические занятия, так и практические. Практические занятия играют ведущую роль, так как полученные знания становятся прочными в процессе закрепления их в деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Программа состоит из разделов:

1. «Учимся играя» (19 часов);

2. Природа вокруг нас (15 часов);

В первом разделе предполагается ознакомление обучающихся с координацией движений, развитие быстроты реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, воспитание инициативы, культуры поведения, творческий подход к игре, навыков общения, формирования учебной мотивации, развития мелкой моторики, мыслительных процессов и речи.

Второй раздел направлен на познавательно-речевое развитие обучающихся. Раздел помогает заложить основы для формирования экологических представлений у младшего школьника

Данные разделы являются взаимодополняющими частями одной программы.

Содержание программы «Учимся играя» и разделов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смыслов жизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программы обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве.

Реализация программы направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Содержание включает различные направления:

- познавательные;
- переработку информации, обсуждение информации, выработка по отношению к ней своей позиции.

Данная информация распределяется по темам:

- здоровьесберегающие;
- культура поведения;

-экологическая;

-культурные ценности;

-социальные проблемы общества.

Поиск и предъявление информации не ограничивается конкретными рамками, а поиск находится в разных предметных областях познания.

Формы организации занятий:

- Игровая деятельность, дидактические игры, театрализация, инсценирование;
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Викторины.

Основные виды учебной деятельности.

Программа реализуется через включение обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности:

объяснений воспитателя.

1. Познавательная деятельность.
2. Исследовательская деятельность.
3. Самостоятельная творческая работа.
4. Практическая работа.
5. Наблюдение за демонстрациями воспитателя.
6. Просмотр анимационных фильмов.
7. Объяснение наблюдаемых явлений.

8. Анализ проблемных ситуаций.
9. Систематизация материала.
10. Оформление вывода.

Учебная деятельность представлена как коллективная, групповая и индивидуальная.

Литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Литература, используемая педагогом:

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
2. <http://xn---dtbjalal8asil4g8c.xn--p1ai/>
3. Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Литература, используемая обучающимися:

1. Чудакова Н. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия. – Издательство АСТ -ЛТД, 1997
2. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
3. Золотов А.В., Кудишин И.В., Мартынов А. и др. Большая энциклопедия техники.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006
4. Клэйборн А. Изобретения, изменившие мир/ Пер. с англ. И.В. Кудишина. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008

Тематическое планирование

По курсу внеурочной деятельности «**Учимся играя**»(общеинтеллектуальное направление)

Воспитатель Горюнова Марина Николаевна

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

№п/п	Тема занятия	Дата	Разделы	Факт.срок
1	«ПДД «Внимание – Дети!»	7.09	Учимся играя	
2	Игра «Путешествие в страну Сказка»	14.09	Учимся играя	
3	«Учебные вещи»	21.09	Учимся играя	
4	Международный день глухих	28.09	Учимся играя	
5	КТД День Учителя	5.10	Учимся играя	
6	«Путешествие в прошлое»	12.10	Природа вокруг нас	
7	«Хочу все знать»	19.10	Учимся играя	
8	«Мой домашний любимец»	26.10	Учимся играя	
9	Столовые приборы	9.11	Учимся играя	
10	Газета «Осенний карнавал»	16.11	Природа вокруг нас	
11	Поделки из природного материала	23.11	Природа вокруг нас	

12	Игра «Автомобильная страна»	30.11	Учимся играя	
13	Дидактическая игра «Части тела»	7.12	Учимся играя	
14	Изготовление открыток «Рождество»	14.12	Учимся играя	
15	Театр «В гостях у Деда Мороза»	21.12	Учимся играя	
16	День детского кино. Просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки»	28.12	Учимся играя	
17	Экскурсия в школьную библиотеку	18.01	Природа вокруг нас	
18	Викторина «Животные»	25.01	Природа вокруг нас	
19	Мини театр «В гости к сказке»	1.02	Учимся играя	
20	Викторина «ИнфоЗнайка»	8.02	Учимся играя	
21	«Занимательная Математика»	15.02	Учимся играя	
22	Игра- состязание «Защитник Отечества»	22.02	Учимся играя	
23	Составление книжки – малышки («Как я встретил Новый год» по В.В. Голявкину)	1.03	Учимся играя	
24	Экскурсия на Мемориал героям-курянам, мужественно сражавшимся за Родину в Великой Отечественной Войне 1941-1945	15.03	Природа вокруг нас	
25	«Моя семья» Мини проект	22.03	Учимся играя	
26	Экскурсия к триумфальной арке) в память о битве на Курской дуге во время Великой Отечественной войны.	5.04	Природа вокруг нас	
27	Просмотр видеофильма «Светлое Христово Воскресенье»	12.04	Природа вокруг нас	

28	Практическое занятие «Комнатные растения»	19.04	Природа вокруг нас	
29	Экскурсия в парк «Героев гражданской войны»	26.04	Природа вокруг нас	
30	Акция «Сохраним нашу планету»	3.05	Природа вокруг нас	
31	Виртуальная экскурсия «Моя планета»	10.05	Природа вокруг нас	
32	Викторина «Удивительные деревья»	17.05	Природа вокруг нас	
33	«Праздник красок»	24.05	Природа вокруг нас	
34	Беседа «Правила поведения на летних каникулах»	31.05	Природа вокруг нас	