

**Аналитическая справка  
по результатам Всероссийских проверочных работ в МОКУ ООШ д. Папулово в  
апреле 2023 года**

В апреле 2023 года обучающиеся 4,5,7 и 8 классов приняли участие в мониторинге качества образования в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора). Всероссийские проверочные работы были проведены согласно графика:

Класс	Учебный предмет	Дата проведения работы	Время проведения (2-4 урок)
4	Математика	11 апреля	2 урок
	Русский язык	13 апреля	2 урок
	Окружающий мир	18 апреля	3 урок
5	Русский язык	18 апреля	2 урок
	Математика	20 апреля	3 урок
	Биология	25 апреля	2 урок
	История	27 апреля	3 урок
7	Русский язык	18 апреля	2 урок
	Математика	20 апреля	3 урок
	Предмет по выбору	25 апреля	2 урок
	Предмет по выбору	27 апреля	3 урок
	Иностранный язык	11 апреля	2 урок
8	Русский язык	20 апреля	3 урок
	Математика	18 апреля	2 урок
	Предмет по выбору	25 апреля	3 урок
	Предмет по выбору	27 апреля	4 урок

На 8 работах из 16 присутствовал общественный наблюдатель.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса представлены в таб. 1. Таблица 1

предмет	Выполняли	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
Русский язык	1			1		0	100
Математика	1			1		0	100
Окружающий мир	1			1		0	100

Таким образом, обучающийся справился с работами по всем предметам, подтвердив показатели годовых оценок за предыдущий год обучения, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке к проверочным работам.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса представлены в таб. 2. Таблица 2

предмет	Выполняли	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
Русский язык	1		1			100	100
Математика	1		1			100	100

Биология	1		1			100	100
История	1		1			100	100

Таким образом, обучающаяся справилась с работами по всем предметам, подтвердив показатели годовых оценок за предыдущий год обучения, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке к проверочным работам.

### Результаты ВПР обучающихся 7 класса представлены в таб. 3. Таблица 3

предмет	Выполняли	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
физика	2			2		0	100
география	2			2		0	100
Математика	2			2		0	100
Русский язык	2			2		0	100
Иностранный язык (англ)	2		1	1		50	100

Таким образом, все обучающиеся справились с работами, подтвердив оценки по предмету за прошлый учебный год, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса представлены в таблице 4. Таблица 4

предмет	выполнили	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
физика	2			2		0	100
география	2		1	1		50	100
Математика	2		1	1		50	100
Русский язык	2			2		0	50

Следует отметить, что низкий процент выполнения работы по физике и русскому языку требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к такого вида оценочным процедурам. Учителям русского языка и физики необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

### Рекомендации

1. Отметить положительную работу учителей-предметников при подготовке и проведению ВПР.
2. Учителям-предметникам продолжать и дальше использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.
3. Проводить тренировочные работы в формате ВПР.
4. Учителям использовать в процессе подготовки к ВПР в следующем году критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, практико-ориентированные задания, информацию, представленную в диаграммах, таблицах, иллюстрациях; задания, развивающие навыки

самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

5. Учителю русского языка

- при подготовке обучающихся к работе над заданиями 5(2), 6(2), 7(2) (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно-деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений;

- для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах морфологии использовать приёмы и принципы проблемного обучения, методики ассоциативно-образного мышления. Эффективным в данной работе может быть и метод проектов, систематизация знаний о морфологических особенностях слова.

6. Учителям математики следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами», «Развитие пространственных представлений».

И.о. директора школы: \_\_\_\_\_ Т.В.Шаверина

12.05.2023